***«Лишь великие события создают великих людей»*** (Ж-Ж.Руссо)

Классный час, посвященный Году российской истории – 1 сентября 2012 года

Учитель – Чайкина Ирина Викторовна

Цель: привлечь внимание учащихся к российской истории и роли России в мировом историческом процессе;

в игровой форме познакомить учащихся с основными событиями России, Тавды и МКОУ-СОШ №2 , юбилей которых отмечается в 2012 году;

способствовать формированию патриотического сознания учащихся.

Участники: учащиеся 11 класса

Форма проведения урока: игровая – разгадывание кроссворда «Юбилейные даты года»

Оборудование: презентация для кроссворда

1. Вступительное слово учителя.

9 января 2012 года бывший президент России Дмитрий Медведев объявил наступивший год Годом российской истории «в целях привлечения внимания общества к российской истории и роли России в мировом историческом процессе».

2012 год – Год российской истории. Это связано с несколькими историческими датами: 1150-летием российской государственности, 400-летием окончания Смутного времени на Руси, 340-летием со дня рождения Петра I, [200-летием Бородинской битвы](http://libozersk.ru/pages/index/1011) и Победы России в Отечественной войне 1812 года, [150-летием П.А. Столыпина](http://libozersk.ru/pages/index/1002).

Для нашего города 2012 год – юбилейный – нашей Тавде – 75 лет!

Для нашей школы 2012 год – юбилейный – 75 лет со дня рождения нашей школы!

История многих дат вам известна. Предлагаю вспомнить ее в игровой форме – заполнить кроссворда «Юбилейные даты года»: первое слово названия соответствует круглым датам России, второе – Тавды, третье – истории нашей школы.

1. Основная часть – разгадывание кроссворда «Юбилейные даты года»

2.1 Юбилейные даты России

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Р | **Ю** | р | и | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Б** | о | р | о | д | и | н | о |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | М | **И** | н | и | н |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | С | т | о | **Л** | ы | п | и | н |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | с | л | а | в | я | н | **Е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Н | е | в | с | к | и | **Й** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | т | е | ч | е | с | т | в | е | **Н** | н | а | я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | п | и | о | н | е | р | **Ы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | П | **Е** | т | р |  |  |  |  |  |  |  |  |

По ходу слайдов презентации задаются вопросы:

1.Как и в жизни каждого человека, в истории государств есть рождение, юность, зрелость и смерть. Где же начало всех начал русской истории, где тот росток, из которого выросла раскидистое и могучее «древо государства Российского»?Впервые на Руси начали записывать сведения о происходивших событиях почти тысячу лет назад, в одиннадцатом веке. Летописцы старались разузнать и о событиях, которые произошли задолго до начала летописания: собирали народные легенды, расспрашивали стариков, искали древние документы. И всё это отражалось в летописях. Одним из первых русских летописцев был монах Киево-Печерского монастыря Нестор, поразительно одарённый человек.  С болью и негодованием описывал Нестор княжеские распри, бедствия своего народа, набеги захватчиков.Главный труд Нестора - «Повесть временных лет» («Повесть о прошедших временах»). Это была не просто летопись. Нестор описывает историю Руси и связывает ее с историей всех славян и соседних народов. Начинается она с трех вопросов: «Откуда есть пошла Русская земля? Кто в Киеве начал первее княжити? И с коих пор Русская земля стала есть?»

В год 6370 **(862)**

Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть. И не было среди них правды, и встал род на род, и была среди них усобица, и стали воевать сами с собой. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью подобно тому, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы,— вот так и эти прозывались. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И вызвались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли к славянам

Вопрос: назовите имя старшего брата, который стал основателем первой княжеской династии на Руси?

Сколько лет прошло с того события? (1150 лет российской государственности)

2.«Из всех моих сражений, – говорил Наполеон, – самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу; русские стяжали право быть непобежденными».

Вопрос: назовите сражение. Сколько лет прошло с того события? (Бородино. 200 лет)

3.В 16 веке Польша предприняла попытку захватить Россию и ликвидировать ее как самостоятельное государство. В 1609 году армия польского короля Сигизмунда осадила город Смоленск, а в 1610 захватила Москву, но нашлись люди, вставшие на защиту родного Отечества. Один из них - продавец мяса и рыбы, земский староста, считался в Нижнем Новгороде «излюбленным человеком» за честность и «мудрый смысл». По его советам, люди жертвовали «третью деньгу», т.е. третью часть имущества. В июле 1612 г. ополчение под руководством этого человека и князя Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрём за Русь святую!» храбро сражались ополченцы. В августе 1612 была одержана решительная победа над поляками, и в октябре Москва была очищена от оккупантов.

Вопрос: назовите имя и фамилию этого человека. Сколько лет прошло с того события?

(Кузьма Минин, 400 лет со дня освобождения Москвы от польских интервентов)

4.История России хранит имена многих великих людей. Этот человек родился (2 [14] апреля 1862 в Дрездене, Саксония — 5 [18] сентября 1911, Киев) — государственный деятель Российской империи. В разные годы занимал посты уездного предводителя дворянства в Ковно, губернатора Гродненской и Саратовской губернии, министра внутренних дел, премьер-министра. Реформатор и государственный деятель, сыгравший значительную роль в подавлении революции 1905—1907 годов. Провёл целый ряд законопроектов, которые вошли в историю как аграрная реформа, главным содержанием которой было введение частной крестьянской земельной собственности. Принятый правительством закон о военно-полевых судах ужесточал наказание за совершение тяжких преступлений. Впоследствии его резко критиковали за жёсткость проводимых мер. Среди других мероприятий на посту премьер-министра особое значение имеют введение земства в западных губерниях, ограничение автономии Великого княжества Финляндского, изменение избирательного законодательства и роспуск II Думы, положившие конец революции 1905—1907 годов.

Вопрос: назовите имя и фамилию этого человека. Сколько лет прошло со дня его рождения?

Петр Аркадьевич Столыпин, 150 лет со дня его рождения.

5. 862 год – год образования Русского государства.

Вопрос: как называлось основное население Руси? Сколько лет прошло со дня образования русской государственности?

(Славяне. 1150 лет)

6. С давних времен Русь славилась своими богатырями, людьми сильными, смелыми, любящими свою родную землю, свою Родину. Наша страна, огромная, богатая природными ресурсами, животным и растительным миром, омываемая морями и океанами на протяжении многих веков подвергалась нападению иноземных завоевателей. Но все они получали достойный отпор, т. к. их встречали мужественные русские воины под руководством талантливых полководцев.

Поживиться на русских землях хотели золотоордынцы, шведы, чесались руки и у немецких рыцарей. Был у них союз под названием Тевтонский орден. Вот и двинулись на Русь отряды тевтонцев, и после семидневной осады взяли неприступный Псков. Теперь очередь была за другим русским городом. Самым богатым, самым крупным в этом краю был Великий Новгород. Над ним – то и нависла угроза. Весной 1242 года крестоносцы двинулись на Русь.5 апреля произошла знаменитая битва на льду Чудского озера. На тот момент князю новгородскому ещё не исполнилось 22 лет, но он уже был известен как талантливый полководец.

Немецкие войска вышли на лед, построившись клином или “свиной головой”, как называли этот боевой строй на Руси. Этот клин врезался в центр передового новгородского полка и смял его, однако, когда рыцари Ордена были связаны битвой, новгородцы атаковали их с тыла и флангов, зажав в клещи.

Вопрос: когда произошла знаменитая битва? Назовите имя новгородского князя. Сколько лет прошло с того события?

Ледовое побоище, 5 апреля 1242 года, Александр Невский, 770 лет

7. Прослушайте строки из стихотворений и определите событие, которому они посвящены:

«Ребята! Не Москва ль за нами?  
Умремте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали!»  
*М. Ю. Лермонтов*

«Напрасно ждал Наполеон,  
Последним счастьем упоенный,  
Москвы коленопреклоненной,  
С ключами старого Кремля:  
Нет, не пошла Москва моя  
К нему с повинной головою».  
*А. С. Пушкин*

«Не праздник, не приемный дар,  
Она готовила пожар  
Нетерпеливому герою».  
*А. С. Пушкин*

Вопрос: назовите событие. Сколько лет прошло с того события?

Отечественная война 1812 года, 200 лет.

8.Как повяжешь галстук, береги его:

 Он ведь с красным знаменем цвета одного.

 А под этим знаменем в бой идут бойцы,

 За отчизну бьются братья и отцы.

Как повяжешь галстук, ты — светлей лицом…

 На скольких ребятах он пробит свинцом!..

 Пионерский галстук - нет его родней!

 Он от юной крови стал еще красней.

Как повяжешь галстук, береги его:

 Он ведь с красным знаменем цвета одного.

Вопрос: как называли ребят, носивших красных галстуки? Сколько лет прошло со дня образования пионерской организации?

Пионеры, 90 лет.

9.  Среди великих исторических деятелей России, принесших славу нашему государству, имя его всегда стоит в первых рядах. Трудно переоценить заслуги этого человека. В военном деле и в просвещении, в создании Академии наук и в создании флота, в реформах социальной и политической жизни страны – везде благодарные потомки помнят, что начало славных этих дел положил именно он.

        По свидетельствам современников, он был высокого роста, стройный, лицо смуглое, с правильными, но резкими чертами, маленькие усики, волосы на голове от природы вьющиеся, всегда коротко подстриженные. Голос, чуть сипловатый, «был не тонок и не громогласен». Он всегда носил простую одежду, нередко появляясь в стоптанных и латаных башмаках. Современники утверждали, что «если кто его не знал, то никак не мог принять за столь великого государя».

Вопрос: кто этот человек? Сколько лет прошло со дня его рождения?

Петр Первый, 340 лет со дня рождения

2.2. Юбилейные даты Тавды

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Т | а | в | **Д** | а |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Б | **А** | ж | о | в |  |  |
|  |  | К | а | р | а | **Т** | у | н | к | а |  |
| ф | а | н | е | р | н | **Ы** | й |  |  |  |  |

1.Перед вами – герб некоего города. Город назван по имени реки, на берегу которой расположен. В свою очередь название реки  происходит от [мансийского](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) слова «таут» — «река». Статус города получен 20 июля 1937 года.

Вопрос: назовите этот город. Что изображено на гербе города, поясните каждую деталь.

Основными символами территории были определены лось и ладья со щитом [Ермака](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), что должно напоминать об истории освоения края русскими поселенцами. Ладья также должна символизировать роль реки Тавда как транспортной артерии, обеспечивающая сообщение между центральной [Россией](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) (красное поле) и [Сибирью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) (зелёное поле). Фигура скачущего лося должна говорить о лесных богатствах округа.

2.На портрете изображен известный русский писатель, лично побывавший в нашей Тавде 1931-1932 годы – первая творческая поездка. 1943 год – вторая – вместе с писателем Пермяком, итог – несколько рассказов о нашем крае.

Вопрос: назовите имя писателя и произведения о Тавде

Бажов Павел Петрович. «Северные сукноделы» «Машинка на Азанке». «Первый лесозавод»

3. Собственно говоря, до города Тавды уже было поселение, оно появилось в середине [1870-х годов](http://ru.wikipedia.org/wiki/1870-%D0%B5) вблизи устья некоей реки , возле суконной фабрики купца Ушкова, более известной как Андреевской — по фамилии последних владельцев. Население фабричного имения на рубеже века доходило до двух тысяч человек.

Вопрос: назовите реку. Сегодня – это одна из улиц микрорайона фанерного комбината.

Река Каратунка.

4. История этого тавдинского предприятия начинает отсчет с 22 июля 1941 года. В этот день, месяц спустя после начала Великой Отечественной войны, комбинат выдал первую продукцию — древесно-слоистый пластик ДСП — 10 и первые кубометры авиафанеры.

В военные годы продукция комбината была ориентирована на заказы наркоматов авиационной промышленности, боеприпасов и вооружений, производя в период с 1941 года по 1945 год 20 видов продукции.

Коллектив предприятия успешно справлялся с поставленными перед ними задачами, ежегодно наращивая объемы выпуска продукции. Сегодня – это единственное градообразующее предприятие в Тавде.

Вопрос: назовите предприятие (фанерный комбинат)

2.3.Юбилейные даты МКОУ-СОШ №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Г** |  |  |  |  |  |
| Л | и | т | в | и | н | е | н | к | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | к | а | **Д** | е | т | ы |  |  |
|  |  |  |  | Е | р | м | о | л | **А** | е | в |  |  |  |

**1937 год** – построено двухэтажное типовое здание - неполная средняя школа №3.

**1938 год** – первый выпуск учеников из НСШ №3.

**1941 год** – начало Великой Отечественной войны. Учителя, а за ними и ученики ушли на фронт защищать Родину.

**1946 год** – школа №3 была переименована в школу №10

**1961-1966 гг.** – в поселке фанерного комбината появилась новая школа, которая получила название «Средняя школа №2», а школа №1- стала филиалом, где обучались только начальные классы.

**1987-1988 гг.** – произошло слияние школ №2 и №10. Директором школы стал Кузнецов В.Г., который ранее (с 1984 года) был директором школы №10.

**2003 год** – в школе открылся свой музей, который рассказывает о ее истории, об учителях и, конечно, об учениках.

1.Слово «Здравствуйте! звучит в нашей школе постоянно: здороваются ученики с учителями, коллеги. сотрудники школы, но есть еще некий печатный орган, куда несут свои первые стихи и рассказы творческие личности.

Вопрос: назовите этот орган под названием «Здравствуйте!»

Школьная газета

2.В 1946 году школа была переименована в школу 310. Ее директором стал мужчина. вернувшийся с фронта.

Вопрос: назовите фамилию директора-фронтовика

Литвиненко Марк Алексеевич

3.В 2006 году в нашей школе появился первый специализированный класс, выпускники которого сегодня перешли в 11 класс.

Вопрос: назовите общее название учащихся специализированных классов, которых в нашей школе уже более 150 человек

Кадеты

4.Школа гордится многими своими выпускниками, один из них – поэт, писатель. краевед, историк, Почетный гражданин города Тавды, автор многих книг о Тавде.

Вопрос: назовите его имя

Ермолаев Валерий Николаевич

1. Подведение итогов классного часа

Итак, мы с вами разгадали кроссворд «Юбилейные даты года». Еще раз перечислите события, юбилей которых будет отмечаться в 2012 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | Р | | **Ю** | | | р | | и | | | к |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | **Б** | | | о | | р | | | о | д | | | и | | н | | о | | |  | |  | | |  |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | М | | **И** | | | н | | и | | | н |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | С | | | т | | о | | **Л** | | | ы | | п | | | и | н | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | |  | | с | | | л | | а | | в | | | я | | н | | **Е** | | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | |  | | Н | | | е | | в | | с | | | к | | и | | **Й** | | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| О | т | | | е | | ч | | | е | | с | | т | | | в | | е | | **Н** | | | н | | а | | | я |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | |  | | п | | | и | | о | | н | | | е | | р | | **Ы** | | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | П | | **Е** | | | т | | р | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | | | |  | | | Т | | | | | а | | | | в | | | **Д** | | | | а | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | Б | | | **А** | | | | ж | | | | о | | | | | в | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | | | К | | | а | | | | | р | | | | а | | | **Т** | | | | у | | | | н | | | | | к | | | а | | | |  | | |
| ф | | | а | | | | н | | | е | | | | | р | | | | н | | | **Ы** | | | | й | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **Г** | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| Л | | и | | | т | | | в | | | | и | | н | | | е | | | | н | | | к | | | **О** | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | | | к | | | а | | | **Д** | | | | е | | т | | | | ы | | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | | | Е | | р | | | м | | | | о | | | л | | | **А** | | | | е | | в | | | |  | | |  | | |  | |

События, юбилей которых отмечается в 2012 году, связаны для народа России с большими испытаниями. Все победы, которые были одержаны нашими предками – это победы силы духа и народного единства. Несомненно, знание истории своей страны всегда было и будет ключевым моментом в построении будущего. А для молодежи осмысление прошлого должно стать примером великого служения своему Отечеству.

***История – это не учебник с буквами, а жизни людей, перешедшие в прошлое*** (Венедикт Немов)

Автор – Чайкина Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания